
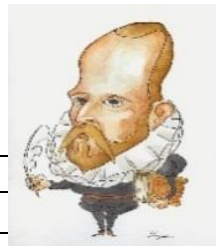
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
I	Comunicativa	Asignatura:	Español-Inglés		
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
				Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INGLÉS: ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

COMUNICATIVA: ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?



- **COMPETENCIAS: INGLES:** Reconoce los colores secundarios en inglés.
- Realiza conteo de los números del 1 al 7 en inglés.

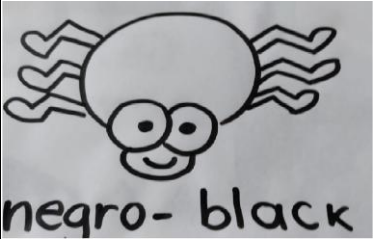

COMUNICATIVA:

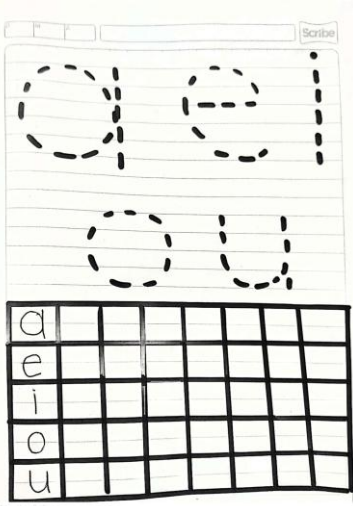

- Identifica la vocal u asociándose con imágenes.
- Identifica algunos medios de comunicación
- Utiliza lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.


- **ESTÁNDARES BÁSICOS: INGLES:** Reconoce los colores secundarios en inglés.
- Realiza conteo de los números del 1 al 7 en inglés.
- **COMUNICATIVA:** Reconoce la vocal e en su entorno.
- Formula y responde preguntas
- Participa de diálogos y otras interacciones

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Las vocales	Comunicativa: Repaso de las vocales vistas. a i o e u		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. 	INGLES


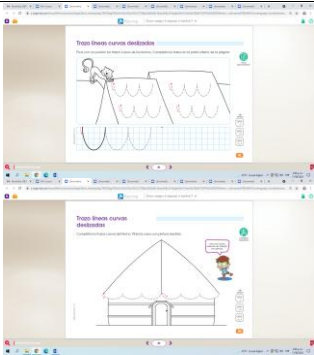
		<p>Alrededor del aula de clase se pondrán imágenes de las vocales y de imágenes asociadas a la vocal, los niños verán la imagen y deberán nombrar a que vocal está asociada esa imagen.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=gLqhTWuQ6CI Realizo la página 189 – 201 del módulo de lenguaje</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los comandos básicos en inglés. • Nombra colores secundarios en inglés. • Nombra en inglés los números del 1 al 7. <p>COMUNICATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la vocal e en su entorno. • Formula y responde preguntas • Participa de diálogos y otras interacciones.
	<p>COMPRENSIÓN LECTORA</p> <p>Café – Brown</p> <p>Lectura de imágenes</p> <p>trazo</p>	<p>Hora del cuento Realizaremos lectura de cuentos a través de imágenes construir un cuento Coloreo la ficha Realiza la página 29-33 trazo de líneas horizontales y verticales</p> <p>INGLÉS: Reconocimiento del color café – Brown. -¿Dónde puedo verlo? ¿Cómo crees que podemos construir este color? -video: https://www.youtube.com/watch?v=DdeVCQNxsL0 - en el cuaderno los niños deberán pintar con vinilo café – Brown dos hojas</p>				
Semana 2	Las vocales	<p>Asociación vocal – imagen. Se mostrarán a los niños diferentes imágenes. Con ayuda de la docente los niños deberán identificar las imágenes que comienzan con la vocal indicada. Realizo la página 202 del módulo d lenguaje</p>				

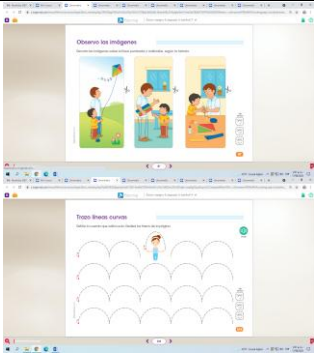
	Escritura de las vocales	<p>Hora del cuento</p> <p>Realizaremos lectura de cuentos a través de imágenes construir un cuento</p> <p>Coloreo la ficha</p> <p>Trazo</p>				
	Escritura de las vocales	<p>Realiza las páginas 35-43 del módulo de lenguaje</p>				
	Hora del cuento	<p>INGLES:</p> <p>Reconocimiento del color negro – White.</p> <p>-¿Dónde puedes verlo?</p> <p>¿Cómo crees que podemos construir este color?</p> <p>Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DdeVCQNXsL0</p> <p>-De una revista rasga las imágenes de color negro - White que encuentres y pégalas en tu cuaderno.</p>				
	Negro – Black	<p>El tesoro de las vocales, búsqueda del tesoro.</p>				
Semana 3	Las vocales	<p>Comunicativa</p> <p>Escritura y reconocimiento de las vocales.</p> <p>-Escritura de las vocales vistas hasta el momento.</p> <p>Ficha: se dibuja en el cuaderno.</p>				
	Trazo	<p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “el conejo que quería ser azul”</p> <p>https://youtu.be/MeYQNp1qqjc</p> <p>Por medio de este cuento se trabajará.</p>				

		<p>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo del interés por la lectura. Trazo de líneas inclinadas Realiza la página 45-47 del módulo de lenguaje.</p>				
	Profesiones en inglés	<p>INGLES: Reconocer las profesiones en ingles https://youtu.be/XPjwH3qjWYk https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E Ficha:</p>				
Semana 4	Motricidad fina	<p>Comunicativa:</p> <p>-Se le dará a cada niño una frase corta en la que deberá encerrar a colorear las vocales que reconozca. Primero una frase con la a, luego con la o, luego con la i y por último con la vocal u.</p> <p>la docente tendrá la frase escrita en el tablero y al momento que los niños van reconociendo la vocal, también se encerrará en el tablero. colocó la vocal en el lugar correcto</p>				
	Las vocales	<p>Identificar la vocal con que comienza la imagen se les presentará a los niños diferentes imágenes,</p>	<p>avión</p>			

	<p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “un drama en el corral” Por medio de este cuento se trabajará. https://youtu.be/7_9HzQRfqRY</p> <p>Hora del cuento</p> <ul style="list-style-type: none"> -formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo el interés por la lectura. <p>Comprendo lo que leo página 65, 66 y 67 del módulo de lenguaje EMPRENDIMIENTO</p> <p>Trazo de líneas inclinadas e inversas Realizo la página del módulo de lenguaje 51-53</p> <p>Números en inglés</p> <p>INGLÉS: Reconoce cómo se nombran los números en inglés. 5 five 6 six Video: https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E Ficha:</p>					
Semana 5	EL NOMBRE	<p>Comunicativa:</p> <p>Reconocer el nombre Armo mi nombre Busquemos el nombre escondido Realizó la página 55 del módulo de lenguaje.</p> <p>Lectura de imágenes.</p>				

	<div>Se les facilitaran a los niños diversos cuentos, para que ellos puedan relatar lo que sucede en cada imagen del cuento y de esta forma crear su propia historia.</div> <div>Hora del cuento</div> <div>Creación de historias</div> <div>Cuento “el hombre de los muñecos” Por medio de este cuento se trabajará.</div> <div>Vocales</div> <div>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo el interés por la lectura. Trazo de líneas quebradas</div> <div>Realizo la página 61 del módulo de matemáticas</div> <div>Los números en inglés</div> <div>INGLÉS: Reconoce cómo se nombran los números en inglés. 7 seven Video: https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E Ficha:</div>					
Semana 6	<div>Comunicativa:</div> <div>Reconocer la letra m Realizo la página183-184-185 del módulo de lenguaje</div> <div>Hora del cuento</div> <div>Creación de historias, cada uno de los niños creará una historia en donde menciona a la noche o la luna, esta deberá contársela a sus compañeros durante la clase.</div>	<div></div> <div></div>				

	Números en inglés	<p>Cuento “fresilinda y el jardín maravilloso” Por medio de este cuento se trabajará.</p> <p>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo el interés por la lectura.</p> <p>Trazo de líneas curvas Realizo las páginas 71- 72 del módulo de lenguaje.</p> <p>INGLÉS: Reconoce cómo se nombran los números en inglés. 1 al 7 repaso Video: https://www.youtube.com/watch?v=b02Ojls1O14</p>				
Semana 7	Vocales Obra de títeres	<p>Comunicativa:</p> <p>Identifica las vocales que tienen tu nombre. A cada niño del aula se le escribirá su nombre en el cuaderno en letra grande, de esta forma los niños deberán identificar cuántas y cuáles vocales de las que reconoce tiene su nombre Obra de títeres. Realizaremos una obra de Títeres, a estos primero deberán colocarle un nombre y personalidad.</p>				

	<div>Hora del cuento</div> <div>Las partes del cuerpo en inglés</div>	<p>Luego por grupos de 5 le contarán una gran y divertida historia a sus compañeros</p> <p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “paseo accidentado” Por medio de este cuento se trabajará.</p> <ul style="list-style-type: none">-formulación de preguntas-atención y escucha-lectura de imágenes.-desarrollo el interés por la lectura. <p>Trazo líneas curvas deslizadas Realizo la página 81-83</p> <p>INGLÉS: Reconocimiento de las partes del cuerpo en inglés por medio de bailes y canciones Video: https://www.youtube.com/watch?v=AsM1cgsip-o https://www.youtube.com/watch?v=n-l8PIOjB4Q https://www.youtube.com/watch?v=Z2bh3Am98y0</p>				
Semana 8	<div>Observo imágenes</div>	<p>Comunicativa:</p> <p>Observo imágenes realizo la página 87 del módulo de lenguaje Antes y después</p> <p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “paseo accidentado” Por medio de este cuento se trabajará.</p>				

		-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo del interés por la lectura. Trazo líneas curvas realizo la página 103 del módulo de lenguaje INGLÉS: Reconocimiento de las partes del cuerpo en inglés por medio de bailes y canciones Video: https://www.youtube.com/watch?v=AsM1cgsip-o https://www.youtube.com/watch?v=n-l8PIOjB4Q https://www.youtube.com/watch?v=Z2bh3Am98y0				
Semana 9	Evaluaciones de periodo					
Semana 10	Repaso Temas vistos	Comunicativa: Repaso de los temas vistos durante el periodo.				
		Comunicativa: Repaso de los temas vistos durante el periodo.				

		INGLÉS: Repaso de los temas vistos durante el periodo, partes del cuerpo, colores y números en inglés.				
--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS
<ul style="list-style-type: none">1. Desarrollo de guías.2. Desarrollo de talleres.3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA4. Trabajo en los libros5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4		Actividades digitales	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7		Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets		
Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9		Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5	Coevaluación
Quiz en ejercicios - semana 2		Actividades del cuaderno semana 3,5		
Quiz en ejercicios - semana 4		Actividades manuales del libro Semana 7-8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8	
Quiz en ejercicios - semana 8		Revision del libro		
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.				

